PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CURS 2019/2020

ANNEX: ADEQUACIÓ EXTRAORDINÀRIA DE LA PROGRAMACIÓ DEL 3r TRIMESTRE A LES CLASSES NO PRESENCIALS

INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

F O N T D E S A N T L L U Í S

Criteris d'avaluació.

1º Y 2º DE LA ESO van en los anexos a la programación de ÁMBITOS

Els criteris d'avaluació que es prioritzaran en aquesta tercera avaluació són els següents:

CURSOS	3º- 4º DE ESO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Interpretar textos escritos del ámbito personal, académico, social, profesional y administrativo a través del análisis de los elementos formales y de contenido propios del nivel educativo, utilizando las estrategias de comprensión lectora adecuadas al texto y al objetivo de la lectura, para construir el significado global del texto. Planificar y escribir, con adecuación, coherencia, cohesión, corrección ortográfica y gramatical y léxica del nivel educativo, textos, en soportes diversos, del ámbito personal, académico, social, profesional y administrativo, de varias tipologías, aplicando las estrategias del proceso de escritura propias del nivel educativo utilizando un lenguaje no discriminatorio. Evaluar, con autonomía, los textos escritos propios como parte del proceso de escritura, identificando los errores de adecuación, coherencia, cohesión y corrección del nivel educativo, resolviendo las dudas de forma autónoma, con la ayuda de diccionarios impresos o digitales y otras fuentes de consulta. Sintetizar textos orales y escritos utilizando esquemas, tablas, mapas conceptuales y resúmenes, seleccionando las informaciones esenciales, generalizando informaciones relacionadas y elaborando un texto coherente y cohesionado que no reproduzca literalmente partes del texto original ni incluya interpretaciones personales, para usar la información con finalidades diversas según la situación de comunicación. Identificar las distintas categorías gramaticales que componen un texto, propio o ajeno, estableciendo la concordancia entre ellas; clasificarlas y analizarlas morfológicamente.

	Crear y revisar textos escritos aplicando correctamente las normas ortográficas de la lengua propias del nivel educativo. Realizar lecturas de obras literarias cercanas a sus gustos, elegidas libremente o a propuesta del profesorado. Analizar un corpus de textos literarios seleccionados en torno a un tema o tópico común, como modo de aproximación a la literatura, identificando los rasgos esenciales del contexto sociocultural y literario de la época y las características del género y realizando un comentario de forma y contenido adecuado a su nivel educativo , para expresar razonadamente las conclusiones extraídas, mediante la formulación de juicios personales.

CURSOS	1º -2º DE BACHILLERATO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	-Describir, con el metalenguaje adecuado, las propiedades textuales de textos expositivos y argumentativos escritos del ámbito académico, periodístico, profesional y administrativo, analizando los elementos formales y de contenido con ayuda de guías y la reflexión dialogada, resumiendo el contenido, relacionando estas características expresivas con el sentido global del texto. - Analizar las propiedades textuales mediante el comentario pragmático de textos expositivos y argumentativos procedentes del ámbito académico, periodístico, profesional y empresarial, para aplicarlas en la elaboración de textos y mejorar la expresión oral y escrita

	- Escribir, con adecuación, coherencia, cohesión y corrección, textos expositivos y argumentativos del ámbito académico sobre temas relacionados con el currículo, utilizando estructuras propias de la tipología y los recursos expresivos adecuados a la situación de comunicación, aplicando las estrategias del proceso de producción escrita. - Identificar la tipología y funciones de las categorías gramaticales no flexivas para usar correctamente la lengua y explicar los procedimientos de formación de palabras, atendiendo al significado de los principales prefijos y sufijos, especialmente aquellos que proceden del latín y griego, y a la transcategorización para, aplicando los conocimientos adquiridos, enriquecer el vocabulario activo y mejorar la producción de textos. - 2º de bachillerato: Analizar sintácticamente oraciones compuestas y clasificarlas según la naturaleza de sus predicados y según sus modalidades oracionales para mejorar la compresión y expresarse y redactar, con corrección y propiedad de forma oral y escrita. - Interpretar, utilizando las técnicas del comentario literario, obras completas o fragmentos de la literatura española justificando la vinculación del texto con su contexto, su pertenencia a un género literario determinado, analizando la forma y el contenido, descubriendo la intención del autor y reconociendo la evolución de temas y tópicos en relación con otras disciplinas; y expresar razonadamente las conclusiones extraídas mediante la elaboración de textos estructurados, orales o escritos.

1. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

1.1 Convocatòria ordinària

1.1.1 Alumnes del curs

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per establir la nota són:

- **Los instrumentos de evaluación del tercer trimestre serán: la valoración del trabajo realizado durante los meses de abril, mayo y junio, el interés mostrado en el desarrollo de actividades y tareas y la actitud que cada alumno o alumna haya mostrado en las actividades individuales y grupales. En todos los casos se tendrán siempre presentes las dificultades de carácter tecnológico, social o personal de cada alumno o alumna.**

- En cuanto a 4.º de ESO, en caso de que el equipo docente haya decidido de manera excepcional en algún caso que un alumno no promocione, los centros docentes organizarán pruebas de evaluación extraordinarias para el alumnado que no haya obtenido el título de ESO.

CURSO	**3º ESO**
INSTRUMENTOS	**-Realizar actividades por la plataforma Classroom:** **1.Resúmenes y esquemas.** **2.Actividades.** **3.Redacciones.** **4.Monografía o trabajo sobre la lectura obligatoria.**

CURSO	**4º ESO**
INSTRUMENTOS	- **Esquemas y resúmenes.** - **Actividades digitales del libro de texto.** - **Redacciones y otras actividades de creación textual.** - **Exposiciones y pruebas orales en audio o vídeo.** - **Cuestionario sobre el libro de lectura obligatoria.** - **Lecturas voluntarias.**

CURSO	**1º BACHILLERATO**
INSTRUMENTOS	- **Cuestionarios** - **Mapas conceptuales** - **Trabajos monográficos** - **Exposiciones orales en vídeo** - **Exposiciones orales en audio** - **Actividades digitales del libro de texto** - **Exámenes orales por videoconferencia**

CURSO	**2º BACHILLERATO**
INSTRUMENTOS	- **Cuestionarios** - **Comentarios de texto** - **Mapas conceptuales** - **Trabajos monográficos** - **Exposiciones orales en vídeo** - **Exposiciones orales en audio** - **Actividades digitales del libro de texto** - **Exámenes orales por videoconferencia**

CURSO	**1º BACHILLERATO-LITERATURA UNIVERSAL**
INSTRUMENTOS	**-Lectura voluntaria y monografía o exposición oral sobre la lectura.** **-Monografía, ensayo o exposición oral acerca de un contenido del currículo por determinar.**

CURSO	**4º ESO -ARTES ESCÉNICAS**
INSTRUMENTOS	**-Seguimiento online de la tarea de creación.** **-Representación y grabación en vídeo de un monólogo en el que se aplique todo lo aprendido.**

Aquestos instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior.

1.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

ESO	**Si el alumnado ha aprobado 1ª y 2ª evaluación de año en curso, automáticamente aprobará la asignatura pendiente.** **Al alumnado que no está en ese caso se le entregó en el mes de febrero un cuadernillo que deberá entregar cumplimentado antes de que finalice el mes de mayo de 2020.**
BACHILLERATO	**La recuperación se hace a través de dos exámenes parciales que se realizan a lo largo del curso.** **El primero ya se hizo en el mes de enero.** **El segundo será el próximo 6 de mayo de 2020 a las 10.00 horas por videoconferencia.**

1.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

2. Criteris de qualificació

2.1 Convocatòria ordinària

2.1.1 Alumnes del curs

ESO

SE VALORARÁ:

- Interés por seguir trabajando y por mantener el contacto con el profesor.
- Interés por la asignatura.
- Entrega de las tareas
- Respeto a los plazos de entrega
- Calidad de la presentación/maquetación de las tareas

- Calidad de contenido
- Autonomía en el trabajo
- Correcciones a partir de las revisiones entregadas
- Competencia lingüística y literaria adaptada a su nivel.
- Ortografía

CURSOS	3º- 4º DE ESO
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	❖ **LA NOTA DE LA 3ª EVALUACIÓN SE OBTENDRÁ A PARTIR DE LOS TRABAJOS QUE SE HAYAN ENTREGADO DURANTE EL CONFINAMIENTO**. ❖ **La evaluación de final de curso se realizará atendiendo a los resultados obtenidos en los dos primeros trimestres y a las actitudes mostradas en el tercer trimestre, sin que este último provoque un efecto negativo en la media de las dos primeras evaluaciones.** ❖ **Cada alumno obtendrá sus propias calificaciones finales.** ❖ **La evaluación final para cada alumno y alumna será el resultado de la media de los dos primeros trimestres y la diagnosis del trabajo realizado durante el tercer trimestre de clases no presenciales.** ❖ **La evaluación diagnóstica del tercer trimestre no tendrá un efecto negativo en la media de las dos primeras evaluaciones.** ❖ **Las actividades de evaluación del tercer trimestre tendrán carácter diagnóstico y formativo.** La nota final se calculará de la media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación (50%-50%). La nota de la tercera evaluación contará para subir la nota final hasta un máximo de 2 puntos. La calificación de la tercera evaluación se obtendrá de la siguiente forma: 80% TAREAS centradas en actividades del bloques de contenidoss especificados.. 20% ACTITUD (entrega de las tareas, realización de las tareas con cuidado y corrección y realización de tareas optativas)

	El alumno que no realice las tareas propuestas durante esta 3ª evaluación las tendrá que recuperar el próximo curso.

BACHILLERATO

EN EL CASO DE NO PODER REALIZAR EXÁMENES PRESENCIALES EN EL INSTITUTO SE APLICARÁN LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

SE VALORARÁ:

- Interés por seguir trabajando y por mantener el contacto con el profesor.
- Interés por la asignatura.
- Entrega de las tareas
- Respeto a los plazos de entrega
- Calidad de la presentación/maquetación de las tareas
- Calidad de contenido
- Autonomía en el trabajo
- Correcciones a partir de las revisiones entregadas
- Competencia lingüística y literaria adaptada a su nivel.
- Ortografía

CURSOS	1º -2º DE BACHILLERATO
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	❖ **La evaluación de final de curso se realizará atendiendo a los resultados obtenidos en los dos primeros trimestres y a las actitudes mostradas en el tercer trimestre, sin que este último provoque un efecto negativo en la media de las dos primeras evaluaciones.**

	❖ **Cada alumno obtendrá sus propias calificaciones finales.** ❖ **La evaluación final para cada alumno y alumna será el resultado de la media de los dos primeros trimestres y la diagnosis del trabajo realizado durante el tercer trimestre de clases no presenciales.** ❖ **La evaluación diagnóstica del tercer trimestre no tendrá un efecto negativo en la media de las dos primeras evaluaciones.** ❖ **Las actividades de evaluación del tercer trimestre tendrán carácter diagnóstico y formativo.** La nota final se calculará de la media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación (50%-50%). La nota de la tercera evaluación contará para subir la nota final hasta un máximo de 2 puntos.

2.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

ESO	**Si han aprobado 1º y 2º evaluación del año en curso, la nota serà la media ponderada de ambas evaluaciones.** **Si no ha sido así y han de entregar el cuadernillo, la nota màxima será un 5.**
BACHILLERATO	**La nota será la media ponderada de los dos parciales realizados en este curso.**

2.2 Convocatòria extraordinària

- **En cuanto a 4.º de ESO, en caso de que el equipo docente haya decidido de manera excepcional en algún caso que un alumno no promocione, los centros docentes organizarán pruebas de evaluación extraordinarias para el alumnado que no haya obtenido el título de ESO.**

- Estas pruebas de recuperación podrán concretarse en la realización de proyectos, trabajos y tareas que se hayan podido encomendar al alumnado en su informe final valorativo. Al finalizar las pruebas, el equipo docente de 4.º de ESO determinará, de manera colegiada, si el alumnado en estas circunstancias obtiene el título de ESO.

- En 2º de Bachillerato se realizarán pruebas de evaluación extraordinaria.