

ADEQUACIÓ PD - 2019/2020

DEPARTAMENT: INFORMÀTICA

CICLE: DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB

NIVELL	GRAU SUPERIOR
MÒDUL	BASES DE DADES
Professora	Núria Minyana Caselles

3. Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es prioritzen en aquesta tercera avaluació són els següents:

2) Crea bases de dades definint la seva estructura i les característiques dels seus elements segons el model relacional.

Criteris d'avaluació:

- a) S'ha analitzat el format d'emmagatzematge de la informació.
- b) S'han creat les taules i les relacions entre elles.
- c) S'han seleccionat els tipus de dades adequades.
- d) S'han definit els camps clau en les taules.
- i) S'han implantat les restriccions reflectides en el disseny lògic.
- f) S'han creat vistes.
- g) S'han creat els usuaris i se'ls han assignat privilegis.
- h) S'han utilitzat assistents, eines gràfiques i els llenguatges de definició i control de dades.

4) Modifica la informació emmagatzemada a la base de dades utilitzant assistents, eines gràfiques i el llenguatge de manipulació de dades.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat les eines i sentències per a modificar el contingut de la base de dades.
- b) S'han inserit, esborrat i actualitzat dades en les taules.
- c) S'ha inclòs en una taula la informació resultant de l'execució d'una consulta.
- d) S'han dissenyat guions de sentències per dur a terme tasques complexes.
- i) S'ha reconegut el funcionament de les transaccions.
- f) S'han anul·lat parcialment o totalment els canvis produïts per una transacció.
- g) S'han identificat els efectes de les diferents polítiques de bloqueig de registres.
- h) S'han adoptat mesures per a mantenir la integritat i consistència de la informació.

5) Desenvolupa procediments emmagatzemats,avaluant i utilitzant les sentències de l' llenguatge incorporat en el sistema gestor de bases de dades.

Criteris d'avaluació:

- a) S'han identificat les diverses formes d'automatitzar tasques.
- b) S'han reconegut els mètodes d'execució de guions.
- c) S'han identificat les eines disponibles per editar guions.
- d) S'han definit i utilitzat guions per automatitzar tasques.
- i) S'ha fet ús de les funcions proporcionades pel sistema gestor.
- f) S'han definit funcions d'usuari.
- g) S'han utilitzat estructures de control de flux.
- h) S'han definit disparadors.
- i) S'han utilitzat cursors.

.....

4. Instruments d'avaluació i la seu relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per establir la nota en esta tercera avaluació són els mateixos nombrats a la programació:

- Llista de control (revisió).
- Escales d'estimació o valoració
- Qüestionaris
- Portafoli
- Rúbrica o Matriu::

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior

Es realitzaran activitats en cada contingut i es realitzarà un examen final que inclourà els continguts vistos en aquest trimestres.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

ELS criteris que es tindran en compte són:

- Assistència a les vídeo classes.
- Activitats realitzades.
- Implicació en la realització de les activitats.
- Realització d'exàmens.

La nota de la tercera avaluació s'obtindrà:

- Assistència a les vídeo classes: 10%
- Activitats realitzades: 10%
- Implicació en la realització de les activitats. 10%
- Realització d'exàmens: 70%

La nota de l'avaluació final s'obtindrà:

- Mànima((Nota 1a+Nota 2a+Nota 3a) /3 o (Nota 1a+Nota 2a)/2, sempre que, com està posat a la programació, la nota d'una avaluació siga superior a 4.

5.2 Convocatòria extraordinària

La nota de la convocatòria s'obtindrà de la prova realitzada. Aquesta prova serà presencial ,si la normativa ho permet o en cas contrari online. Els continguts seran tots els vistos al llarg del curs.

ADEQUACIÓ PD - 2019/2020

DEPARTAMENT: Informàtica

CICLE FORMATIU: Desenvolupament Aplicacions Web (DAW)

NIVELL	Ciclo Formativo de Grado Superior
MÒDUL	Programació
Professorat	• Emilio Torres Martínez

3. Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es prioritzen en aquesta tercera avaliació són els que es destaquen a continuació:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Reconocer la estructura de un programa informático, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.	a) Se han identificado los bloques que componen la estructura de un programa informático. b) Se han creado proyectos de desarrollo de aplicaciones c) Se han utilizado entornos integrados de desarrollo. d) Se han identificado los distintos tipos de variables y la utilidad específica de cada uno. e) Se ha modificado el código de un programa para crear y utilizar variables. f) Se han creado y utilizado constantes y literales. g) Se han clasificado, reconocido y utilizado en expresiones los operadores del lenguaje. h) Se ha comprobado el funcionamiento de las conversiones de tipo explícitas e implícitas. i) Se han introducido comentarios en el código.
Escribir y probar programas sencillos, reconociendo y aplicando los fundamentos de la programación orientada a objetos.	a) Se han identificado los fundamentos de la programación orientada a objetos. b) Se han escrito programas simples. c) Se han instanciado objetos a partir de clases predefinidas. d) Se han utilizado métodos y propiedades de los objetos. e) Se han escrito llamadas a métodos estáticos. f) Se han utilizado parámetros en la llamada a métodos. g) Se han incorporado y utilizado librerías de objetos. h) Se han utilizado constructores. i) Se ha utilizado el entorno integrado de desarrollo en la creación y compilación de programas simples.
Escribir y depurar código, analizando y utilizando las estructuras de control del lenguaje.	a) Se ha escrito y probado código que haga uso de estructuras de selección. b) Se han utilizado estructuras de repetición. c) Se han reconocido las posibilidades de las sentencias de salto. d) Se ha escrito código utilizando control de excepciones. e) Se han creado programas ejecutables utilizando diferentes estructuras de control. f) Se han probado y depurado los programas. g) Se ha comentado y documentado el código.

Desarrollar programas organizados en clases analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha reconocido la sintaxis, estructura y componentes típicos de una clase. b) Se han definido clases. c) Se han definido propiedades y métodos. d) Se han creado constructores. e) Se han desarrollado programas que instancien y utilicen objetos de las clases creadas anteriormente. f) Se han utilizado mecanismos para controlar la visibilidad de las clases y de sus miembros. g) Se han definido y utilizado clases heredadas. h) Se han creado y utilizado métodos estáticos. i) Se han definido y utilizado interfaces. j) Se han creado y utilizado conjuntos y librerías de clases.
Realiza operaciones de entrada y salida de información, utilizando procedimientos específicos del lenguaje y librerías de clases.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha utilizado la consola para realizar operaciones de entrada y salida de información. b) Se han aplicado formatos en la visualización de la información. c) Se han reconocido las posibilidades de entrada / salida del lenguaje y las librerías asociadas. d) Se han utilizado ficheros para almacenar y recuperar información. e) Se han creado programas que utilicen diversos métodos de acceso al contenido de los ficheros. f) Se han utilizado las herramientas del entorno de desarrollo para crear interfaces gráficos de usuario simples. g) Se han programado controladores de eventos. h) Se han escrito programas que utilicen interfaces gráficos para la entrada y salida de información.
Escribe programas que manipulen información, seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han escrito programas que utilicen arrays. b) Se han reconocido las librerías de clases relacionadas con tipos de datos avanzados. c) Se han utilizado listas para almacenar y procesar información. d) Se han utilizado iteradores para recorrer los elementos de las listas. e) Se han reconocido las características y ventajas de cada una de las colecciones de datos disponibles. f) Se han creado clases y métodos genéricos. g) Se han utilizado expresiones regulares en la búsqueda de patrones en cadenas de texto. h) Se han identificado las clases relacionadas con el tratamiento de documentos XML. i) Se han realizado programas que realicen manipulaciones sobre documentos XML.

Desarrolla programas, aplicando características avanzadas de los lenguajes orientados a objetos y del entorno de programación.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado los conceptos de herencia, superclase y subclase. b) Se han utilizado modificadores para bloquear y forzar la herencia de clases y métodos. c) Se ha reconocido la incidencia de los constructores en la herencia. d) Se han creado clases heredadas que sobrescriban la implementación de métodos de la superclase. e) Se han diseñado y aplicado jerarquías de clases. f) Se han probado y depurado las jerarquías de clases. g) Se han realizado programas que implementen y utilicen jerarquías de clases. h) Se ha comentado y documentado el código.
Utiliza bases de datos orientadas a objetos, analizando sus características y aplicando técnicas para mantener la persistencia de la información.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado las características de las bases de datos orientadas a objetos. b) Se ha analizado su aplicación en el desarrollo de aplicaciones mediante lenguajes orientados a objetos. c) Se han instalado sistemas gestores de bases de datos orientados a objetos. d) Se han clasificado y analizado los distintos métodos soportados por los sistemas gestores para la gestión de la información almacenada. e) Se han creado bases de datos y las estructuras necesarias para el almacenamiento de objetos. f) Se han programado aplicaciones que almacenen objetos en las bases de datos creadas. g) Se han realizado programas para recuperar, actualizar y eliminar objetos de las bases de datos. h) Se han realizado programas para almacenar y gestionar tipos de datos estructurados, compuestos y relacionados.
Gestiona información almacenada en bases de datos relacionales manteniendo la integridad y la consistencia de los datos.	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado las características y métodos de acceso a sistemas gestores de bases de datos relacionales. b) Se han programado conexiones con bases de datos. c) Se ha escrito código para almacenar información en bases de datos. d) Se han creado programas para recuperar y mostrar información almacenada en bases de datos. e) Se han efectuado borrados y modificaciones sobre la información almacenada. f) Se han creado aplicaciones que ejecuten consultas sobre bases de datos.

	g) Se han creado aplicaciones para posibilitar la gestión de información presente en bases de datos relacionales.
--	--

4. Instruments d'avaluació i la seu relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per establir la nota són:

- Actividades de clase, basada en la participación y grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo en cuenta la asistencia, las actividades planteadas, la resolución de cuestiones y trabajos propuestos (Wiki de ejercicios y glosario). (NClase).
- Pruebas objetivas individuales, consistentes en exámenes o pruebas de conocimiento, que constarán tanto de cuestiones teórico-prácticas como de problemas (NExamenes).
- Evaluación de las actividades prácticas de cada unidad (Npracticas).
- Evaluación del proyecto final (NProyecto).
- Plan fomento de la lectura. La puntuación se acumulará como puntos en actividades de clase(NClase) a añadir a la puntuación final de la asignatura en primera o segunda convocatoria.
- Se valorará la participación de los alumnos en competiciones: Programa-Me, Skills... y actividades extraescolares.

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

No hi ha alumnat en aquesta situació.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Los criterios a tener en cuenta a la hora de calificar serán:

- La asistencia como mínimo al 85 % de las clases es obligatoria para poder acceder a la evaluación continua.
- Aquellos alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua realizarán un examen específico.
- Cualquier actividad, trabajo, control individual o examen escrito será objeto de calificación por parte del profesor a no ser que explícitamente se indique lo contrario. El profesor podrá realizar exámenes parciales que incluyan los contenidos de varios capítulos.
- La calificación en cada evaluación se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas a lo largo de la evaluación, la asistencia a clase, el trabajo de la materia desarrollado por el alumno, las prácticas, exámenes y su actitud.
- La calificación final del módulo se realizará a partir de todas las calificaciones obtenidas a lo largo del curso, asistencia a clase, trabajo de la materia desarrollado por el alumno, las prácticas, exámenes, su actitud y el proyecto final.
- El proyecto final se realizará individualmente, se expondrá en público y se harán preguntas relacionadas con la elaboración de cada una de las partes.
- Puntualmente se podrán realizar exposiciones orales (individualmente y/o en grupo).
- Los alumnos que no superen los contenidos mínimos al finalizar el curso obtendrán una calificación final inferior a cinco.
- La aprobación del proyecto es requisito para aprobar la tercera evaluación y la evaluación ordinaria.
- Las notas de la tercera evaluación se calcularán según los siguientes apartados:
 - Nota de clase (wiki de ejercicios, glosario de términos,...): 10%
 - Nota de prácticas: 30%
 - Nota de exámenes: 50%
 - Proyecto: 10%

$$\text{Nota 3ªEvaluación} = 10\% \text{NClase} + 30\% \text{NPrácticas} + 50\% \text{NExámenes} + 10\% \text{NProyecto}$$

- La nota de la convocatoria ordinaria se calculará según la siguiente expresión:

$$\text{Convocatoria ordinaria} = \text{Máximo}((1^{\text{a}}\text{ev}+2^{\text{a}}\text{ev}+3^{\text{a}}\text{ev})/3, (1^{\text{a}}\text{ev}+2^{\text{a}}\text{ev})/2 \text{ si } 1^{\text{a}}\text{ev} \text{ y } 2^{\text{a}}\text{ev} \geq 5 \text{ y si en } 3^{\text{a}}\text{ev} \text{ ha aprovechado})$$

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

No hi ha alumnat en aquesta situació.

5.2 Convocatòria extraordinària

Mediante la evaluación de las actividades que realice el alumno se valorará si este va superando los objetivos o bien necesita de otras actividades de apoyo.

Para efectuar la recuperación con alumnos que no hayan superado los mínimos exigibles en una evaluación, se llevará a cabo un seguimiento individual de los objetivos que cada alumno no ha conseguido superar. Para corregir estas deficiencias, se realizarán actividades enfocadas a conseguir que el alumno supere los objetivos que no había superado en el momento en que se hizo la evaluación, así como la presentación y evaluación del proyecto final.

Los alumnos que no superen los contenidos mínimos mediante la evaluación continua en la convocatoria ordinaria realizarán la recuperación en la convocatoria extraordinaria. El profesor decidirá si el alumno se presenta a la convocatoria extraordinaria con todas o con alguna de las evaluaciones no superadas, es decir, con las pruebas objetivas o prácticas no superadas o con el proyecto.

La aprobación del proyecto es requisito para aprobar la convocatoria extraordinaria.

ADEQUACIÓ PD - 2019/2020

DEPARTAMENT: Informàtica

CICLE FORMATIU: Desenvolupament Aplicacions Web (1ºDAW)

NIVELL	Ciclo Formativo de Grado Superior
MÒDUL	Entorns de Desenvolupament
Professorat	<ul style="list-style-type: none">• Emiliano Torres Martínez

3. Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es prioritzen en aquesta tercera avaliació són els que es destaquen a continuació:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Reconeix els elements i eines que intervenen en el desenvolupament d'un programa informàtic, analitzant les seves característiques i les fases en les quals actuen fins a arribar al seu funcionament.	<ul style="list-style-type: none">a) S'ha reconegut la relació dels programes amb els components del sistema informàtic: memòria, processador i perifèrics, entre d'altres.b) S'han identificat les fases de desenvolupament d'una aplicació informàtica.c) S'han diferenciat els conceptes de codi font, codi objecte i codi executable.d) S'han reconegut les característiques de la generació de codi intermedi per a la seva execució en màquines virtuales.e) S'han classificat els llenguatges de programació.f) S'ha evaluat la funcionalitat oferida pels instruments utilitzats en programació.
Evaluat els entorns integrats de desenvolupament, analitzant les seves característiques per editar codi font i generar executables.	<ul style="list-style-type: none">a) S'han instal·lat entorns de desenvolupament, propietaris i lliures.b) S'han afegit i eliminat mòduls en l'entorn de desenvolupament.c) S'ha personalitzat i automatitzat l'entorn de desenvolupament.d) S'ha configurat el sistema d'actualització de l'entorn de desenvolupament.e) S'han generat executables a partir de codi font de diversos llenguatges en un mateix entorn de desenvolupament.f) S'han generat executables a partir d'un mateix codi font en diversos entorns de desenvolupament.g) S'han identificat les característiques comunes i específiques de diversos entorns de desenvolupament.
Verifica el funcionament dels programes, dissenyant i realitzant proves.	<ul style="list-style-type: none">a) S'han identificat els diferents tipus de proves.b) S'han definit casos de prova.c) S'han identificat les eines d'aplicació i prova d'aplicacions ofertades per l'entorn de desenvolupament.

	<p>d) Se han utilizado herramientas de depuración para definir puntos de ruptura y seguimiento.</p> <p>e) Se han utilizado las herramientas de depuración para examinar y modificar el comportamiento de un programa en tiempo de ejecución.</p> <p>f) Se han efectuado pruebas unitarias de clases y funciones.</p> <p>g) Se han implementado pruebas automáticas.</p> <p>h) Se han documentado las incidencias detectadas.</p>
Optimiza código empleando las herramientas disponibles en el entorno de desarrollo.	<p>a) Se han identificado los patrones de refactorización más usuales.</p> <p>b) Se han elaborado las pruebas asociadas a la refactorización.</p> <p>c) Se ha revisado el código fuente usando un analizador de código.</p> <p>d) Se han identificado las posibilidades de configuración de un analizador de código.</p> <p>e) Se han aplicado patrones de refactorización con las herramientas que proporciona el entorno de desarrollo.</p> <p>f) Se ha realizado el control de versiones integrado en el entorno de desarrollo.</p> <p>g) Se han utilizado herramientas del entorno de desarrollo para documentar las clases.</p>
Genera diagramas de clases valorando su importancia en el desarrollo de aplicaciones y empleando las herramientas disponibles en el entorno.	<p>a) Se han identificado los conceptos básicos de la programación orientada a objetos.</p> <p>b) Se ha instalado el módulo del entorno integrado de desarrollo que permite la utilización de diagramas de clases.</p> <p>c) Se han identificado las herramientas para la elaboración de diagramas de clases.</p> <p>d) Se ha interpretado el significado de diagramas de clases.</p> <p>e) Se han trazado diagramas de clases a partir de las especificaciones de las mismas.</p> <p>f) Se ha generado código a partir de un diagrama de clases.</p> <p>g) Se ha generado un diagrama de clases mediante ingeniería inversa.</p>
Genera diagramas de comportamiento valorando su importancia en el desarrollo de aplicaciones y empleando las herramientas disponibles en el entorno.	<p>a) Se han identificado los distintos tipos de diagramas de comportamiento.</p> <p>b) Se ha reconocido el significado de los diagramas de casos de uso.</p>

	c) Se han interpretado diagramas de interacción. d) Se han elaborado diagramas de interacción sencillos. e) Se ha interpretado el significado de diagramas de actividades. f) Se han elaborado diagramas de actividades sencillos. g) Se han interpretado diagramas de estados. h) Se han planteado diagramas de estados sencillos.
--	--

4. Instruments d'avaluació i la seu relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per establir la nota són:

- Actividades de clase, basada en la participación y grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo en cuenta la asistencia, las actividades planteadas, la resolución de cuestiones y trabajos propuestos. (NClase).
- Pruebas objetivas individuales, consistentes en exámenes o pruebas de conocimiento, que constarán tanto de cuestiones teórico-prácticas como de problemas (NExamenes).
- Evaluación de las actividades prácticas de cada unidad (Npracticas).
- Evaluación del proyecto final (NProyecto).
- Plan fomento de la lectura. La puntuación se acumulará como puntos en actividades de clase(NClase) a añadir a la puntuación final de la asignatura en primera o segunda convocatoria.
- Se valorará la participación de los alumnos en competiciones: Programa-Me, Skills... y actividades extraescolares.

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriores

Mediante la evaluación de las actividades que realice el alumno se valorará si este va superando los objetivos o bien necesita de otras actividades de apoyo.

Para efectuar la recuperación con alumnos que no hayan superado los mínimos exigibles en una evaluación, se llevará a cabo un seguimiento individual de los objetivos que cada alumno no ha conseguido superar. Para corregir estas deficiencias, se realizarán actividades enfocadas a conseguir que el alumno supere los objetivos que no había superado en el momento en que se hizo la evaluación, así como la presentación y evaluación del proyecto final.

Los alumnos que no superen los contenidos mínimos mediante la evaluación continua en la convocatoria ordinaria realizarán la recuperación en la convocatoria extraordinaria. El profesor decidirá si el alumno se presenta a la convocatoria extraordinaria con todas o con alguna de las evaluaciones no superadas, es decir, con las pruebas objetivas o prácticas no superadas o con el proyecto.

A aquellos alumnos de segundo curso que tengan pendiente este módulo se les realizará un PROGRAMA DE RECUPERACIÓN según indica la ORDEN 79/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, y según el modelo del departamento. Dichos alumnos realizarán un proyecto y un examen del módulo.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Los criterios a tener en cuenta a la hora de calificar serán:

- La asistencia como mínimo al 85 % de las clases es obligatoria para poder acceder a la evaluación continua.
- Aquellos alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua realizarán un examen específico.
- Cualquier actividad, trabajo, control individual o examen escrito será objeto de calificación por parte del profesor a no ser que explícitamente se indique lo contrario. El profesor podrá realizar exámenes parciales que incluyan los contenidos de varios capítulos.
- La calificación en cada evaluación se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas a lo largo de la evaluación, la asistencia a clase, el trabajo de la materia desarrollado por el alumno, las prácticas, exámenes y su actitud.
- La calificación final del módulo se realizará a partir de todas las calificaciones obtenidas a lo largo del curso, asistencia a clase, trabajo de la materia desarrollado por el alumno, las prácticas, exámenes, su actitud y el proyecto final.
- El proyecto final se realizará individualmente, se expondrá en público y se harán preguntas relacionadas con la elaboración de cada una de las partes.
- Puntualmente se podrán realizar exposiciones orales (individualmente y/o en grupo).
- Los alumnos que no superen los contenidos mínimos al finalizar el curso obtendrán una calificación final inferior a cinco.
- La aprobación del proyecto es requisito para aprobar la tercera evaluación y la evaluación ordinaria.

- Las notas de la tercera evaluación se calcularán según los siguientes apartados:
 - Nota de clase (ejercicios, glosario de términos...): 10%
 - Nota de prácticas: 30%
 - Nota de exámenes: 50%
 - Proyecto: 10%
- Nota 3^aEvaluación = 10%NClase + 30%NPrácticas + 50%NExámenes + 10%NProyecto
- La nota de la convocatoria ordinaria se calculará según la siguiente expresión:

Convocatoria ordinaria = Máximo((1^aev+2^aev+3^aev)/3, (1^aev+2^aev)/2 si 1^aev y 2^aev >=5 y 3^aev ha aprovechado)

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

El alumnado que tiene pendiente este módulo se le realizó un PROGRAMA DE RECUPERACIÓN según indica la ORDEN 79/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, y según el modelo del departamento. Este alumnado realizará un proyecto y dos exámenes del módulo, uno de tipo test y otro de desarrollo.

Nota = 40%NTest + 30%NExámen + 30%NProyecto

La aprobación del proyecto es requisito para aprobar la convocatoria.

5.2 Convocatoria extraordinaria

Mediante la evaluación de las actividades que realice el alumno se valorará si este va superando los objetivos o bien necesita de otras actividades de apoyo.

Para efectuar la recuperación con alumnos que no hayan superado los mínimos exigibles en una evaluación, se llevará a cabo un seguimiento individual de los objetivos que cada alumno no ha conseguido superar. Para corregir estas deficiencias, se realizarán actividades enfocadas a conseguir que el alumno supere los objetivos que no había superado en el momento en que se hizo la evaluación, así como la presentación y evaluación del proyecto final.

Los alumnos que no superen los contenidos mínimos mediante la evaluación continua en la convocatoria ordinaria realizarán la recuperación en la convocatoria extraordinaria. El profesor decidirá si el alumno se presenta a la convocatoria extraordinaria con todas o con alguna de las evaluaciones no superadas, es decir, con las pruebas objetivas o prácticas no superadas o con el proyecto.

La aprobación del proyecto es requisito para aprobar la convocatoria extraordinaria.

ADEQUACIÓ PD - 2019/2020

DEPARTAMENT: INFORMÀTICA

CICLE: DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB

NIVELL	GRAU SUPERIOR
MÒDUL	LLENGUATGES DE MARQUES
Professorat	Ana Pellicer Niclós

3. Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació son:

- Implementa documents ben formats i vàlids incloent el DTD corresponent.
- Transforma documents XML aplicant regles de estil i filtrant els continguts amb tecnologies XPATH i XSLT.
- Desenvolupa documents RSS per a sindicació de continguts, següint.

4. Instruments d'avaluació i la seu relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Els instruments d'avaluació, que utilitzarem per a establir la nota son:

- Activitats
- Exàmens

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior.

Es realitzaran diferents activitats pràctiques per a cada contingut i un examen final que inclourà les matèries dels tres apartats dels continguts.

Tant les activitats pràctiques com l'examen seran telemàtics.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, l'examen es realitzarà telemàticament des de casa.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Serà obligatori lliurar totes les activitats en el termini indicat pel professor. Si alguna d'aquestes no es lliura a temps o es suspèn, no es podrà aprovar la unitat, i per tant el mòdul, fins que no s'aprove.

Les activitats i exàmens puntuaran sobre 10.

La superació de cada un d'aquests exàmens amb una nota mínima de 5 serà imprescindible per aprovar la unitat, i per tant el mòdul. Per recuperar els exàmens suspesos, es realitzarà un segon examen a la fi de curs.

A final de curs es realitzarà un examen final teòric-pràctic de totes les unitats del mòdul per a aquells alumnes que no hagin aprovat i ho sol·liciten. La nota màxima d'aquest examen serà de 10, i representarà la nota final del mòdul, sense tenir en compte cap altra activitat.

La nota de la tercera avaluació serà:

$$30\% \text{ Pràctiques} + 70\% \text{ Exàmen}$$

La nota final del mòdul serà la major entre:

$$1^a + 2^a / 2 \quad \text{o} \quad 1^a + 2^a + 3^a / 3$$

Per a poder fer aquesta mitjana serà imprescindible que totes les notes siguin majors de 4.

5.2 Convocatòria extraordinària

Quan un alumne o alumna no supere el mòdul en l'avaluació ordinària, haurà de realitzar unes proves de recuperació segons establisca el programa de recuperació que el professor de la lliçó organitzi a aquest efecte. Aquest programa serà adequadament publicat de manera que els alumnes implicats estiguin informats i assabentats.

València, 27 d'abril 2020

ADEQUACIÓ PD - 2019/2020

DEPARTAMENT: Informàtica

CICLE FORMATIU: Desenvolupament d'Aplicacions Web (DAW)

NIVELL	1er de Desenvolupament d'Aplicacions Web (DAW1)
MÒDUL	Sistemes Informàtics (SIN)
PROFESSORAT	• Salvador Martínez Bolinches

3. Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació en aquesta tercera evaluació són els mateixos que a les dues anteriors. Tan sols es flexibilitzarà el lliurament de certes activitats.

Els criteris d'avaluació del mòdul són els específics a la programació didàctica.

4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per establir la nota són:

- **Activitats**
- **Qüestionaris**
- **Exàmens**
- **Cursos en línia**

Les **activitats** es qualificaran com a Apte/No apte, mentre que els **qüestionaris** i **exàmens** puntuaran sobre 10. Aquests tres instruments s'aplicaran a cada unitat didàctica.

També es realitzarà de manera paral·lela a les unitats didàctiques, el **curs en línia «CISCO Cybersecurity Essentials»**, que complementa i reforça els coneixements dels alumnes. La nota d'aquest curset no afectarà la nota final del mòdul, però serà imprescindible aprovar-lo per a poder aprovar el mòdul.

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior.

A final de curs es realitzarà un **examen final** teòric-pràctic de totes les unitats didàctiques del mòdul per a aquells alumnes que no hagen aprovat i que ho sol·liciten. La nota màxima d'aquest examen serà de 10, i representarà la nota final del mòdul, sense tenir en compte cap altra activitat. Aquest examen serà en línia i es podrà fer tant des del mateix centre educatiu com des de casa.

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de cursos anteriors

Els alumnes que no hagen superat el mòdul en cursos anteriors poden fer el mateix treball que els alumnes del present curs, o fer directament l'examen final. Els criteris d'avaluació no diferiran res dels de la resta d'alumnes del curs.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, l'examen es realitzarà telemàticament des de casa.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Serà obligatori lliurar totes les **activitats** en el termini indicat pel professor. Si alguna activitat no es lliura a temps o es suspèn, no es podrà aprovar la unitat, i per tant el mòdul. Per recuperar una activitat el professor donarà un segon termini (durant el curs), i un tercer termini (a final de curs) per al lliurament de les activitats pendents. La nota d'aquestes activitats serà Apte o No apte.

A més de les activitats, per cada unitat es realitzarà **exàmens i qüestionaris** dels continguts vistos. La superació de cada un d'aquests elements amb una nota mínima de 5 serà imprescindible per aprovar la unitat, i per tant el mòdul. Per recuperar els elements suspesos, el professor donarà una segona oportunitat a la fi de la unitat, i una tercera examen a la fi de curs, amb una nota màxima de 8.

A final de curs es realitzarà un **examen final** teòric-pràctic de totes les unitats del mòdul per a aquells alumnes que no hagen aprovat i ho sol·liciten. La nota màxima d'aquest examen serà de 10, i representarà la nota final del mòdul, sense tenir en compte cap altra activitat.

La nota de cada **unitat** es calcularà de la següent manera:

Activitats pràctiques i qüestionaris	50%
Exàmens teòrics	50%
TOTAL	100%

La nota de cada **avaluació** serà la mitjana ponderada per hores de les unitats vistes en cada avaluació, sempre que s'hagen aprovat totes i cadascuna d'elles.

La nota final del **mòdul** serà la mitjana ponderada per hores de totes les unitats del mòdul, sempre que s'hagen aprovat totes i cadascuna d'elles. Si hi ha alguna unitat suspesa, la nota final del mòdul serà suspès, tot i que la mitjana siga aprovat.

Paral·lelament a l'explicació de les unitats del mòdul, els alumnes realitzaran el **curs en línia** de «CISCO IT Essentials». L'avaluació d'aquest curs serà d'Apte o No apte, i serà imprescindible aprovar-lo per poder aprovar el mòdul.

Si el alumne treballa un mínim a la tercera avaluació, l'avaluació del tercer trimestre no tindrà un efecte negatiu en la mitjana de les dues primeres avaluacions.

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de cursos anteriors

Els alumnes que no hagen superat el mòdul en cursos anteriors poden fer el mateix treball que els alumnes del present curs, o fer directament l'examen final. Els criteris de qualificació no diferiran res dels de la resta d'alumnes del curs.

5.2 Convocatòria extraordinària

Quan un alumne o alumna no supere algun mòdul professional en l'avaluació ordinària del primer o segon curs, haurà de realitzar unes proves de recuperació segons establisca el programa de recuperació que el professor del mòdul organitza a aquest efecte. Aquest programa serà adequadament publicat de manera que els alumnes implicats estiguin informats i assabentats.

ADECUACIÓ PD - 2019/2020

DEPARTAMENT: INFORMÁTICA

CICLE FORMATIU: DESENROTLLAMENT APLICACIONS WEB

NIVELL	Grau superior 2º curs
MODULO	DEPLEGAMENT D' APLICACIONS WEB (DAW)
Profesor	Lluís Oliver

3. Criteris d'avaluació.

- Aspectes bàsics: configuració d'un entorn de treball utilitzan màquines virtuals. Configurar la xarxa de les màquines. Instal.lar i configurar aplicacions que permeten accedir al servidor. Instal.lacio de paquets.
- Instal.lació i configuració del serveis més importants: servei web, servei ftp, servei ssh. Publicació de pàgines web i compartició de recursos.
- Instal.lacio de diferents gestors de continguts.

4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

L'avaluació ordinària va tindre lloc al febrer.

No hi ha alumnes amb l'assignatura pendent de cursos anteriors.

4.2 Convocatòria extraordinària

Per a la recuperació dels alumnes suspesos, els alumnes hauran de:

- Realitzar totes les pràctiques proposades.
- Realitzar un examen on line, utilitzant plataformes de videoconferència, que serà personalitzat per a cada alumne. En este examen, que serà de tipus entrevista o escrit , és faran preguntes amb la finalitat de què l' alumne demostre que ha entés les pràctiques realitzades. En este examen es podrà sol·licitar què l' alumne realitze xicotetes modificacions sobre les pràctiques realitzades.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

L'avaluació ordinària va tindre lloc al febrer.

5.2 Convocatòria extraordinària

Les pràctiques realitzades comptaran fins un màxim de 30% de la nota. També es valorarà la participació en els fòrums, les preguntes realitzades al professor, etc , fins a un 10%.

El examen (o examens) online serà el 60% de la nota.

ADEQUACIÓ PD - 2019/2020

DEPARTAMENT: INFORMÀTICA

CICLE: DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB

NIVELL	GRAU SUPERIOR
MÒDUL	Desenvolupament d'applicacions en entorn Servidor
Professorat	Ana Pellicer Niclòs

3. Criteris d'avaluació.

L'avaluació s'ha finalitzat

4. Instruments d'avaluació i la seu relació amb els criteris d'avaluació.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no han superat la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat ha estat informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls ha indicat quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, l'examen es realitzarà telemàticament des de casa.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no han superat el mòdul en l'avaluació ordinària, realitzaran unes proves de recuperació organitzades a aquest efecte.

ADEQUACIÓ PD - 2019/2020

DEPARTAMENT: INFORMÀTICA

MÒDUL: FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

NIVELL	2n GRAU SUPERIOR
MÒDUL	FCT
Professorat	Ana Pellicer Niclós

SUMARI

3. Criteris d'avaluació.	3
4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.	3
4.1 Convocatòria ordinària	3
4.1.1 Alumnes del curs	3
5. Criteris de qualificació	3
5.1 Convocatòria ordinària	3
5.1.1 Alumnes del curs	3

3. Criteris d'avaluació.

L'avaluació consistirà en la correcció de les activitats presentades a través de la plataforma moodle i validades per l'empresa col·laboradora. Aquesta avaluació serà realitzada pel professor/tutor de les pràctiques.

Per a qualificar el mòdul com a APTE, s'hauran de superar almenys el 60% de les tasques incloses en la plataforma de treball

4. Instruments d'avaluació i la seu relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

L'instrument d'avaluació, que utilitzarem per a establir la nota és:

Correcció de les tasques incloses en el moodle.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

La nota serà APTE en el cas de superar el 60% de les tasques.

València, 27 d'abril 2020

El/La Cap del Departament

ADEQUACIÓ PD - 2019/2020

DEPARTAMENT: INFORMÀTICA

CICLE: DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB

NIVELL	2n GRAU SUPERIOR
MÒDUL	DESENVOLUPAMENT WEB EN ENTORN SERVIDOR
Professorat	Cecilio Albero Ruiz

SUMARI

3. Criteris d'avaluació.	3
4. Instruments d'avaluació i la seu relació amb els criteris d'avaluació.	3
4.1 Convocatòria ordinària	3
4.1.1 Alumnes del curs	3
4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors	3
4.2 Convocatòria extraordinària	3
5. Criteris de qualificació	3
5.1 Convocatòria ordinària	3
5.1.1 Alumnes del curs	3
5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors	3
5.2 Convocatòria extraordinària	3

3. Criteris d'avaluació.

L'avaluació s'ha finalitzat

4. Instruments d'avaluació i la seu relació amb els criteris d'avaluació.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no han superat la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat ha estat informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls ha indicat quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, l'examen es realitzarà telemàticament des de casa.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no han superat el mòdul en l'avaluació ordinària, realitzaran unes proves de recuperació organitzades a aquest efecte.

Per a considerar superat el mòdul caldrà obtenir més d'un 5 a les pràctiques proposades al moodle al llarg del trimestre y superar un exàmen amb més d'un 5 al final del període que serà presencial si és possible o telemàtic en el seu defecte.

El/La Cap del Departament