CURS 2019/2020

ADEQUACIÓ EXTRAORDINÀRIA DELS
CRITERIS D'AVALUACIÓ Y CALIFICACIÓ DEL
3r TRIMESTRE I FINAL DE CURS
A LES CLASSES NO PRESENCIALS

INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

F O N T D E S A N T L L U Í S

ADEQUACIÓ EN ELS CRITERIS D'AVALUACIÓ Y CALIFICACIÓ 2019/2020
DEPARTAMENT: FÍSICA I QUÍMICA **MATÈRIA: FÍSICA I QUÍMICA**

NIVELL	**2n ESO**
ASSIGNATURA	**Àmbit científic-matemàtic**
Professorat	● **Julia Verdoy González** ● **Noel Alejandro Ruiz**

Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es **prioritzaran** en aquesta tercera avaluació són els següents:

1- Reconèixer la terminologia conceptual de les ciències adequades al nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats proposades.

2- Llegir i escriure textos (procés de resolució de problemes, informes relatius a investigacions científiques, materials didàctics i comentari de textos amb contingut científic) de l'àmbit acadèmic, social o professional, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuals de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.

3- Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de forma contrastada i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant adequadament la seua procedència.

Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Els instruments d'avaluació seran, adaptats a les necessitats específiques de cada alumne i atenent a la actual situació d'ensenyament no presencial. Farem servir:

- Les proves objectives com qüestionaris digitals.

- Activitats y/o tasques avaluables que es faran arribar a la professora en el termini establert. Així com a adequats treballs de recerca i investigació lligats als continguts de l'assignatura.

- Control de les actituds i l'interès de l'alumnat al voltant de la realització del treball encomanat, la participació activa i positiva sempre que les circumstàncies siguen favorables donada la situació actual.

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Els criteris de qualificació per al tercer trimestre serà ponderar per igual el treball realitzat durant el tercer trimestre per una banda, i l'interés mostrat en el desenvolupament d'activitats i tasques i l'actitud que cada alumne haja mostrat en les activitats individuals i grupals, per un altra. És a dir un 50% cada apartat.
Seguint les indicacions de la Conselleria d'Educació es tindran sempre presents les dificultats de caràcter tecnològic, social o personal de cada alumne o alumna per separat a l'hora de qualificar tant el treball com l'interés i actitud.

La qualificació de final de curs es realitzarà atenent els resultats obtinguts en els dos primers trimestres que aportaran el 75% de la nota i la qualificació del tercer trimestre que aportarà el 25%, sense que aquest últim provoque un efecte negatiu en la mitjana de les dues primeres avaluacions.

5.2 Convocatòria extraordinària

NIVELL	**3r ESO**
ASSIGNATURA	**FÍSICA I QUÍMICA**
Professorat	● **Noel Ruiz**

Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es prioritzaran en aquesta tercera avaluació són els següents:

- Anomenar i formular compostos binaris seguint les normes IUPAC.
- Explicar les reaccions químiques com a canvis d'unes substàncies en altres: identificant quins són els reactius i els productes de reaccions químiques senzilles representades mitjançant equacions químiques, interpretant la reacció química partir de la teoria atòmic molecular i la teoria de col·lisions, comprovant experimentalment que es compleix la llei de conservació de la massa, ajustant equacions químiques senzilles utilitzant el concepte de mol.
- Classificar productes d'ús quotidià en funció de la seua procedència natural o sintètica, associant els productes sintètics amb la millora de la qualitat de vida, i avaluar la importància de la indústria química en la societat, així com els problemes mediambientals associats, descrivint l'impacte mediambiental del diòxid de carboni, els òxids de sofre, els òxids de nitrogen, els CFC i altres gasos d'efecte d'hivernacle i proposar mesures i actituds per a mitigar-los.
- Relacionar les forces amb els efectes que produeixen i comprovar aquesta relació experimentalment, enregistrant els resultats en taules i representacions gràfiques.
- Determinar, experimentalment o a través d'aplicacions informàtiques, la velocitat mitjana d'un cos, interpretant el resultat, i realitzar càlculs per a resoldre problemes quotidians utilitzant el concepte de velocitat.
- Utilitzar les representacions gràfiques d'espai i velocitat en funció del temps per a deduir la velocitat mitjana i instantània, i justificar si un moviment és accelerat o no.
- Relacionar la força de la gravetat entre dos cossos amb les seues masses i la distància que els separa, reconeixent-la com a responsable dels moviments orbitals dels distints nivells d'agrupació en l'univers, distingint entre massa i pes, i calcular el valor de l'acceleració de la gravetat a partir de la relació entre ambdues magnituds

4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Aquestos instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per establir la nota són:

- Visualització de vídeos preparats pel professor, on s'expliquen els continguts i es demanen deures.
- Exàmens tipus test a través de la plataforma moodle de l'institut.
- Deures realitzats totes les setmanes que els alumnes han de pujar a la plataforma moodle o enviar per correu electrònic al professor.
- Vídeos preparats per ells, on expliquen un tema científic proposat pel professor.

Per a aquells alumnes que no han superat la primera i la segona avaluacions, tenen l'oportunitat de recuperar-les si fan uns dossiers d'activitats preparats pel professor. És imprescindible que les activitats del dossier estiguen totes fetes i de forma correcta.

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

Els alumnes amb assignatures suspeses de cursos anteriors, hauran de fer uns dossiers de recuperació preparats por el professor. És imprescindible que les activitats del dossier estiguen totes fetes i de forma correcta.
Aquells alumnes que a l'institut ja recuperaren una part de l'assignatura pendent, únicament hauran de fer els dossiers de la part que mancant.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Els percentatges de qualificació de la tercera avaluació són els següents:

- Examen tipus test 70%
- Exercicis i deures entregats durant el tema 30%
- Vídeos preparats per ells exposant un tema, pot pujar fins 1 punt la nota de l'avaluació.

Respecte als criteris de qualificació del curs, canvien per a donar més importància als les dos primeres avaluacions, de la següent manera:

- 1ª avaluació 40% de la nota del curs
- 2ª avaluació 40% de la nota del curs
- 3ª avaluació 20% de la nota del curs

Cal considerar en tot moment que si l'alumne obté en la tercera avaluació una qualificació inferior a l'obtinguda de la mitjana de les dos primeres avaluacions, la qualificació de la tercera avaluació no es tindria en compte i la mitjana del curs complet es faria amb les dos primeres avaluacions.

Si els dossiers de recuperació de les dues primeres avaluacions estan ben fets, els alumnes obtindran en eixes avaluacions una qualificació de 5.

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

Si els dossiers de l'assignatura pendent està ben fet, els alumnes obtindran una qualificació de 5.

Aquells alumnes que a l'institut ja recuperaren una part de l'assignatura pendent, la nota final serà calculada de la següent manera: 75% de la nota de l'examen ja fet + 25% de la nota del dossier (màxim nota de 5).

5.2 Convocatòria extraordinària

Una vegada les tasques de la convocatòria extraordinària siguen decidides, es comunicaran els criteris de qualificació corresponents.

NIVELL	**4t ESO**
ASSIGNATURA	**FÍSICA I QUÍMICA**
Professorat	• **Noel Ruiz**

Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es prioritzaran en aquesta tercera avaluació són els següents:

- Utilitzar un sistema de referència per a representar els elements del moviment mitjançant vectors, justificant la relativitat del moviment i classificant els moviments per les seues característiques.
- Deduir les expressions matemàtiques que relacionen les diverses variables en els moviments rectilini uniforme (MRU), rectilini uniformement accelerat (MRUA), i circular uniforme (MCU), així com les relacions entre les magnituds lineals i angulars, i emprar-les per a resoldre problemes sobre distintes situacions de moviments.
- Dissenyar representacions esquemàtiques amb les magnituds vectorials implicades per a resoldre problemes de moviments rectilinis i circulars, incloent-hi el moviment de greus, tenint en compte valors positius i negatius de les magnituds, expressant el resultat en unitats del sistema internacional i abordant problemes relacionats amb la seguretat viària.
- Utilitzar representacions gràfiques per a determinar el valor de la velocitat i l'acceleració, i realitzar experiències en el laboratori o amb simuladors virtuals per a determinar la variació de la posició i la velocitat d'un cos en funció del temps, i representar gràficament els resultats, relacionant-los amb les expressions matemàtiques corresponents.
- Identificar les forces implicades en fenòmens quotidians per a representar-les mitjançant vectors, realitzant-ne la composició o descomposició quan actuen diverses forces sobre un cos i calcular la força resultant.
- Aplicar les lleis de Newton per a descriure fenòmens quotidians, representant i interpretant les forces que apareixen per a calcular la força resultant i l'acceleració en moviments de cossos en plans, tant horitzontals com inclinats.
- Expressar la força de l'atracció gravitatòria entre dos cossos a partir de les variables de què depèn, argumentant la seua rellevància, i utilitzar la llei fonamental de la dinàmica per a explicar la caiguda dels cossos i el moviment orbital, identificant les aplicacions pràctiques dels satèl·lits artificials.
- Utilitzar la llei de gravitació universal per a obtenir l'expressió de l'acceleració de la gravetat i calcular el seu valor en diversos punts de la superfície de la Terra, sobre aquesta o en diversos cossos celestes.
- Establir la relació entre la superfície d'aplicació d'una força i l'efecte resultant per a calcular pressions i interpretar fenòmens naturals on es mostra aquesta relació, avaluant-ne les aplicacions tecnològiques i resolent problemes pràctics.
- Aplicar els principis de la hidrostàtica per a interpretar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques, com l'abastiment d'aigua potable o el funcionament d'una premsa hidràulica basada en el principi de Pascal; predir la major o menor flotabilitat d'objectes utilitzant

l'expressió matemàtica del principi d'Arquimedes per a resoldre problemes relacionats amb aquestes situacions a partir d'experiències que posen de manifest els coneixements adquirits, la iniciativa i la imaginació.
- Aplicar els coneixements sobre la pressió atmosfèrica per a descriure fenòmens meteorològics i interpretar mapes del temps, reconeixent termes i símbols específics de la meteorologia.

4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Aquestos instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per establir la nota són:

- Visualització de vídeos preparats pel professor, on s'expliquen els continguts i es demanen deures.
- Exàmens tipus test a través de la plataforma moodle de l'institut.
- Deures realitzats totes les setmanes que els alumnes han de pujar a la plataforma moodle o enviar per correu electrònic al professor.
- Activitats complementàries que han de donar abans de finalitzar el tema corresponent.

Per a aquells alumnes que no han superat la primera i la segona avaluacions, tenen l'oportunitat de recuperar-les si fan uns dossiers d'activitats preparats pel professor. És imprescindible que les activitats del dossier estiguen totes fetes i de forma correcta.

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

Els alumnes amb assignatures suspeses de cursos anteriors, hauran de fer uns dossiers de recuperació preparats por el professor. És imprescindible que les activitats del dossier estiguen totes fetes i de forma correcta.
Aquells alumnes que a l'institut ja recuperaren una part de l'assignatura pendent, únicament hauran de fer els dossiers de la part que mancant.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Els percentatges de qualificació de la tercera avaluació són els següents:

- Examen tipus test 70%
- Exercicis i deures entregats durant el tema 15%
- Activitats complementàries de cada tema 15%

Respecte als criteris de qualificació del curs, canvien per a donar més importància als les dos primeres avaluacions, de la següent manera:

- 1ª avaluació 40% de la nota del curs
- 2ª avaluació 40% de la nota del curs
- 3ª avaluació 20% de la nota del curs

Cal considerar en tot moment que si l'alumne obté en la tercera avaluació una qualificació inferior a l'obtinguda de la mitjana de les dos primeres avaluacions, la qualificació de la tercera avaluació no es tindria en compte i la mitjana del curs complet es faria amb les dos primeres avaluacions.

Si els dossiers de recuperació de les dues primeres avaluacions estan ben fets, els alumnes obtindran en eixes avaluacions una qualificació de 5.

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

Si els dossiers de l'assignatura pendent està ben fet, els alumnes obtindran una qualificació de 5.

Aquells alumnes que a l'institut ja recuperaren una part de l'assignatura pendent, la nota final serà calculada de la següent manera: 75% de la nota de l'examen ja fet + 25% de la nota del dossier (màxim nota de 5).

5.2 Convocatòria extraordinària

Una vegada les tasques de la convocatòria extraordinària siguen decidides, es comunicaran els criteris de qualificació corresponents.

NIVELL	**4º ESO PR4**
ASSIGNATURA	**ÁMBITO CIENTÍFICO (MATEMÁTICAS Y CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL)**
Professorat	• **MONTSE CAVERO**

Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es prioritzaran en aquesta tercera avaluació són els següents:

-Plantear investigaciones matemáticas escolares en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos.

-Resolver problemas sencillos que demuestren una actitud matemática positiva

-Operar correctamente con números enteros y racionales.

-Utilizar la proporcionalidad directa e indirecta para plantear y resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.

-Calcular porcentajes

-Resolver operaciones y simplificar expresiones en las que intervengan potencias

-Resolución de problemas geométricos en el mundo físico: medida y cálculo de longitudes, áreas y volúmenes de diferentes cuerpos.

-Hacer análisis crítico de tablas y gráficas estadísticas en los medios de comunicación.

-Cálcular probabilidades mediante la regla de Laplace.

-Determinar el tipo de instrumental de laboratorio necesario según la clase de ensayo que va a realizar.

-Reconocer las normas de seguridad e higiene que rigen en los trabajos de laboratorio.

-Establecer qué tipo de técnicas de separación y purificación de sustancias se deben utilizar en algún caso concreto.

-Discriminar qué tipos de alimentos contienen las diferentes biomoléculas.

-Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.

-Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención

-Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.

-Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.

-Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático

-Precisar los efectos contaminantes sobre el suelo

-Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas.

-Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear.

4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Los instrumentos de evaluación del tercer trimestre serán:
- valoración del trabajo realizado durante los meses de abril, mayo y junio, a través de tareas semanales que los alumnos suban a la plataforma digital o envíen por correo electrónico a la profesora.
- interés mostrado en el desarrollo de actividades y tareas
- actitud que cada alumno haya mostrado en las actividades individuales y grupales (conexiones por videollamada y clases online).

Para aquellos alumnos que no han superado la primera y/o la segunda evaluación, tienen la oportunidad de recuperarlas haciendo unos dossieres de actividades preparados por la profesora. Es imprescindible que las actividades del dossier estén todas hechas y de forma correcta.

En todos los casos se tendrán siempre presentes las dificultades de carácter tecnológico, social o personal de cada alumno.

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

No hay ningún alumno en esta situación.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà

quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

La evaluación de final de curso se realizará atendiendo a los resultados obtenidos en los dos primeros trimestres y a los trabajos y actitudes mostradas en el tercer trimestre, sin que esto último provoque un efecto negativo en la media de las dos primeras evaluaciones. Cada alumno obtendrá sus propias calificaciones finales.

- 1ª evaluación 40% de la nota del curso
- 2ª evaluación 40% de la nota del curso
- 3ª evaluación 20% de la nota del curso

Si los dossieres de recuperación de las dos primeres evaluaciones están bien hechos , los alumnos obtendrán en esas evaluaciones una calificación de 5.

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

No hay ningún alumno

5.2 Convocatòria extraordinària

Si es posible realizar un examen presencial, la calificación será la nota obtenida en dicho examen. En caso de que no se pueda hacer, se indicará el trabajo a realizar y los criterios de calificación del mismo.

NIVELL	**1r BATXILLERAT**
ASSIGNATURA	**FÍSICA I QUÍMICA**
Professorat	• **Noel Ruiz**

Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es prioritzaran en aquesta tercera avaluació són els següents:

- Distingir entre sistemes de referència inercials i no inercials per a analitzar el moviment d'un cos en situacions quotidianes i representar gràficament les magnituds vectorials que el descriuen utilitzant el sistema de referència adequat.
- Obtindre les equacions que descriuen la velocitat i acceleració d'un cos a partir de l'expressió del vector de posició en funció del temps i aplicar-les per a resoldre exercicis pràctics de cinemàtica en dos dimensions (moviment d'un cos en un pla), interpretant les gràfiques corresponents.
- Analitzar els components intrínsecs de l'acceleració en distints casos pràctics i aplicar les seues equacions per a determinar el seu valor.
- Relacionar les magnituds lineals i angulars per a establir les equacions corresponents i resoldre casos pràctics.
- Establir les equacions que descriuen moviments compostos per a calcular el valor de les magnituds característiques i resoldre problemes relatius a la composició de moviments per descomposició en dos moviments rectilinis
- Representar totes les forces que actuen sobre un cos per a obtindre la resultant i aplicar les lleis de Newton per a resoldre supòsits en què apareguen forces de fregament en plans horitzontals o inclinats, amb cossos solitaris o amb diversos cossos units per mitjà de cordes tenses i corrioles.
- Aplicar el principi de conservació del moment lineal a sistemes de dos cossos per a predir el seu moviment a partir de les condicions inicials i relacionar l'impuls mecànic i el moment lineal.
- Aplicar el concepte de força centrípeta per a resoldre i interpretar casos de mòbils en corbes i en trajectòries circulars.
- Aplicar les lleis de Kepler i la llei de conservació del moment angular al moviment planetari per a relacionar valors del radi orbital i de la velocitat en diferents punts de l'òrbita.
- Expressar la força de l'atracció gravitatòria entre dos cossos a partir de les variables de què depén i utilitzar la llei fonamental de la dinàmica per a explicar el moviment orbital, relacionant el radi i la velocitat orbital amb la massa del cos central.
- Aplicar la llei de Coulomb per a caracteritzar la interacció entre càrregues elèctriques puntuals i comparar-la amb la llei de Newton de la gravitació universal, determinant les forces electrostàtica i gravitatòria entre dos partícules de càrrega i massa conegudes.

- Aplicar el principi de conservació de l'energia per a resoldre problemes mecànics i determinar valors de velocitat i posició, així com d'energia cinètica i potencial, i relacionar el treball que realitza una força sobre un cos amb la variació de la seua energia cinètica.
- Classificar en conservatives i no conservatives les forces que intervenen en un supòsit teòric, per a justificar les transformacions energètiques que es produïxen i la seua relació amb el treball
- Aplicar el principi de conservació de l'energia per a calcular l'energia cinètica, potencial i mecànica de l'oscil·lador harmònic, relacionant l'energia i l'elongació.
- Establir la relació entre el potencial elèctric i el treball necessari per a transportar una càrrega entre dos punts d'un camp elèctric per a determinar l'energia implicada en el procés.

4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Aquestos instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior

Els instruments d'avaluació que utilitzarem per establir la nota són:

- Visualització de vídeos preparats pel professor, on s'expliquen els continguts i es demanen deures.
- Exàmens tipus test a través de la plataforma moodle de l'institut.
- Deures realitzats totes les setmanes que els alumnes han de pujar a la plataforma moodle o enviar per correu electrònic al professor.
- Activitats complementàries que han de donar abans de finalitzar el tema corresponent.

Per a aquells alumnes que no han superat la primera i la segona avaluacions, tenen l'oportunitat de recuperar-les si fan uns dossiers d'activitats preparats pel professor. És imprescindible que les activitats del dossier estiguen totes fetes i de forma correcta.

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

Els alumnes amb assignatures suspeses de cursos anteriors, hauran de fer uns dossiers de recuperació preparats por el professor. És imprescindible que les activitats del dossier estiguen totes fetes i de forma correcta.
Aquells alumnes que a l'institut ja recuperaren una part de l'assignatura pendent, únicament hauran de fer els dossiers de la part que mancant.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Els percentatges de qualificació de la tercera avaluació són els següents:

- Examen tipus test 85%
- Activitats complementàries de cada tema 15%

Respecte als criteris de qualificació del curs, canvien per a donar més importància als les dos primeres avaluacions, de la següent manera:

- 1ª avaluació 40% de la nota del curs
- 2ª avaluació 40% de la nota del curs
- 3ª avaluació 20% de la nota del curs

Cal considerar en tot moment que si l'alumne obté en la tercera avaluació una qualificació inferior a l'obtinguda de la mitjana de les dos primeres avaluacions, la qualificació de la tercera avaluació no es tindria en compte i la mitjana del curs complet es faria amb les dos primeres avaluacions.

Si els dossiers de recuperació de les dues primeres avaluacions estan ben fets, els alumnes obtindran en eixes avaluacions una qualificació de 5.

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

Si els dossiers de l'assignatura pendent està ben fet, els alumnes obtindran una qualificació de 5.

Aquells alumnes que a l'institut ja recuperaren una part de l'assignatura pendent, la nota final serà calculada de la següent manera: 75% de la nota de l'examen ja fet + 25% de la nota del dossier (màxim nota de 5).

5.2 Convocatòria extraordinària

Una vegada les tasques de la convocatòria extraordinària siguen decidides, es comunicaran els criteris de qualificació corresponents.

NIVELL	1r BATXILLERAT
ASSIGNATURA	CULTURA CIENTÍFICA
Professorat	● JULIA VERDOY GONZÁLEZ

Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es **prioritzaran** en aquesta tercera avaluació són els següents:

1- Reconèixer la terminologia conceptual de les ciències adequades al nivell educatiu i utilitzar-la correctament en activitats proposades en qualsevol de les dos llegües oficials i també en anglès donat el seu caràcter de llengua comunicativa de la ciència.

2- Llegir i escriure textos (informes relatius a investigacions científiques, materials didàctics i comentari de textos amb contingut científic) de l'àmbit científic cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical i ajustats a les propietats textuals de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.

3- Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de forma contrastada i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit científic, citant adequadament la seua procedència.

4- Comunicar oralment la informació obtinguda i organitzada en els textos científica elaborats.

4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Els instruments d'avaluació atenent a la actual situació d'ensenyament no presencial, seran:

- Proves objectives com qüestionaris digitals.

- Activitats y/o tasques avaluables que es faran arribar a la professora en el termini establert. Així com a adequats treballs de recerca i investigació lligats als continguts de l'assignatura.

- Control de les actituds i l'interès de l'alumnat al voltant de la realització del treball encomanat, la participació activa i positiva sempre que les circumstàncies siguen favorables donada la situació actual.

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior.

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Els criteris de qualificació per al tercer trimestre serà ponderar per igual el treball realitzat durant el tercer trimestre per una banda, i l'interés mostrat en el desenvolupament d'activitats i tasques i l'actitud que cada alumne haja mostrat en les activitats individuals i grupals, per un altra. És a dir un 50% cada apartat.
Seguint les indicacions de la Conselleria d'Educació es tindran sempre presents les dificultats de caràcter tecnològic, social o personal de cada alumne o alumna per separat a l'hora de qualificar tant el treball com l'interés i actitud.

La qualificació de final de curs es realitzarà atenent els resultats obtinguts en els dos primers trimestres que aportaran el 75% de la nota i la qualificació del tercer trimestre que aportarà el 25%, sense que aquest últim provoque un efecte negatiu en la mitjana de les dues primeres avaluacions.

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

5.2 Convocatòria extraordinària

NIVELL	**2n BATXILLERAT**
ASSIGNATURA	**FÍSICA**
Professorat	● **JULIA VERDOY GONZÁLEZ**

Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es prioritzaran en aquesta tercera avaluació són els següents:

1. Comprender las contradicciones entre la electrodinámica y la mecánica de finales del siglo XIX.
2. Aplicar las transformaciones de Lorentz al cálculo de la dilatación temporal y la contracción espacial que sufre un sistema cuando se desplaza a velocidades cercanas a las de la luz.
3. Aplicar las transformaciones de Lorentz para justificar el carácter infranqueable de la velocidad de la luz y la paradoja de $c + c = c$.
4. Justificar el aumento de masa como consecuencia del carácter infranqueable de la velocidad de la luz.
5. Conocer las expresiones de masa y momento relativista.
6. Explicar las limitaciones de la física clásica al enfrentarse a determinados hechos físicos, como la radiación del cuerpo negro, el efecto fotoeléctrico o los espectros atómicos.
7. Conocer las leyes clásicas de la radiación del cuerpo negro y su limitación en la llamada «catástrofe ultravioleta».
8. Aplicar la hipótesis de Planck para desarrollar el modelo atómico de Bhor e interpretar los espectros atómicos sencillos.
9. Comparar la predicción clásica del efecto fotoeléctrico con la explicación cuántica postulada por Einstein y realizar cálculos relacionados con el trabajo de extracción y la energía cinética de los fotoelectrones.
10. Reconocer el principio de incertidumbre como pilar fundamental de la mecánica cuántica
11. Reconocer el carácter probabilístico de la mecánica cuántica en contraposición con el carácter determinista de la mecánica clásica.
12. Conocer los orígenes que dieron lugar al descubrimiento del núcleo y su constitución básica.
13. Comprender la estabilidad del núcleo desde el punto de vista energético y de las fuerzas que intervienen.
14. Realizar cálculos sencillos relacionados con las magnitudes que intervienen en las desintegraciones radiactivas, calculando la actividad de una muestra radiactiva aplicando la ley de desintegración y reconociendo la utilidad de los datos obtenidos para la datación de restos arqueológicos.
15. Justificar las ventajas, desventajas y limitaciones de la fisión y la fusión nuclear.

4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Els instruments d'avaluació atenent a la actual situació d'ensenyament no presencial, seran:

- Proves objectives i individuals com qüestionaris digitals.

- Activitats y/o tasques avaluables que es faran arribar a la professora en el termini establert. Així com a adequats treballs de recerca i investigació lligats als continguts de l'assignatura.

- Assistència a les videoconferències que des de l'IFIC (Institut de física corpuscular) han elaborat expressament per al alumnat de 2n de batxillerat confinat a casa.

- Control de les actituds i l'interès de l'alumnat al voltant de la realització del treball encomanat, la participació activa i positiva sempre que les circumstàncies siguen favorables donada la situació actual.

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior.

Aquests instruments d'avaluació estan directament relacionats amb els criteris que hem establert en l'apartat anterior

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

Els criteris de qualificació per al tercer trimestre serà ponderar per igual el treball realitzat durant el tercer trimestre per una banda, i l'interés mostrat en el desenvolupament d'activitats i tasques i l'actitud que cada alumne haja mostrat en les activitats individuals i grupals, per un altra. És a dir un 50% cada apartat.
Seguint les indicacions de la Conselleria d'Educació es tindran sempre presents les dificultats de caràcter tecnològic, social o personal de cada alumne o alumna per separat a l'hora de qualificar tant el treball com l'interés i actitud.

La qualificació de final de curs es realitzarà atenent els resultats obtinguts en els dos primers trimestres que aportaran el 80% de la nota (un 40% cada avaluació) i la qualificació del tercer trimestre que aportarà el 20%, sense que aquest últim provoque un efecte negatiu en la mitjana de les dues primeres avaluacions.

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

5.2 Convocatòria extraordinària

NIVELL	**2º BACHILLERATO**
ASSIGNATURA	**QUÍMICA**
Professorat	• **MONTSE CAVERO MARTÍNEZ**

Criteris d'avaluació.

Els criteris d'avaluació que es prioritzaran en aquesta tercera avaluació són els següents:

ÁCIDO-BASE
-Justificar el comportamiento ácido o básico de un compuesto aplicando la teoría de Bronsted-Lowry
-Analizar el agua como ácido y como base. Conocer el concepto pH.
-Utilizar la constante de equilibrio de disociación de un ácido o una base.
-Determinar el valor del pH de distintos tipos de ácidos y bases.
-Predecir el comportamiento ácido-base de una sal disuelta en agua aplicando el concepto de hidrólisis, escribiendo los procesos intermedios y equilibrios que tienen lugar.
-Estudiar el efecto sobre un equilibrio ácido-base de la adición de una especie que aporte un ion común.
-Conocer el funcionamiento de los indicadores y medidores de pH.
-Utilizar los cálculos estequiométricos necesarios para llevar a cabo una reacción de neutralización o volumetría ácido-base.

REDOX:
- Definir oxidación y reducción
-Ajustar reacciones de oxidación- reducción utilizando el método del ion-electrón y hacer los cálculos estequiométricos correspondientes.
- Comprender la relación entre la espontaneidad de un proceso redox y la producción de electricidad.
-Predecir la espontaneidad de un proceso redox, diseñar una pila y calcular la fuerza electromotriz generada, formulando las semirreacciones redox que se producen y representando la célula galvánica correspondiente.
-Aplicar las leyes de Faraday a un proceso electrolítico
-Diferenciar el funcionamiento de una celda galvánica y una cuba electrolítica

LOS COMPUESTOS DEL CARBONO:
-Nombrar y formular distintos hidrocarburos y compuestos orgánicos que posean varios grupos funcionales, según las normas de la IUPAC.
-Identificar los principales tipos de reacciones orgánicas: sustitución, adición, eliminación, condensación y redox y predecir los productos de las mismas.

4. Instruments d'avaluació i la seua relació amb els criteris d'avaluació.

4.1 Convocatòria ordinària

4.1.1 Alumnes del curs

Los instrumentos de evaluación del tercer trimestre serán:
- valoración del trabajo realizado durante los meses de abril, mayo y junio, a través de tareas semanales que los alumnos suban a la plataforma digital o envíen por correo electrónico a la profesora.
- interés mostrado en el desarrollo de actividades y tareas
- actitud que cada alumno haya mostrado en las actividades individuales y grupales (conexiones por videollamada y clases online).

En todos los casos se tendrán siempre presentes las dificultades de carácter tecnológico, social o personal de cada alumno.

4.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

No hay ningún alumno en esta situación.

4.2 Convocatòria extraordinària

Els alumnes que no superen la matèria a final de curs hauran de presentar-se a les proves extraordinàries. L'alumnat serà informat adequadament d'aquesta situació i també se'ls indicarà quines tasques hauran de realitzar per a una correcta recuperació, en funció de les circumstàncies que es donen en eixe moment.

Si es poden fer proves de manera presencial, l'alumnat es presentarà a un examen. En el cas que no es puguen fer, es proposarà una prova o treball que es puga realitzar per Aules o altres mitjans.

Evidentment, en tots dos casos, els continguts de la prova s'adequaran als continguts treballats al llarg del curs.

5. Criteris de qualificació

5.1 Convocatòria ordinària

5.1.1 Alumnes del curs

La evaluación de final de curso se realizará atendiendo a los resultados obtenidos en los dos primeros trimestres y a los trabajos y actitudes mostradas en el tercer trimestre, sin que esto último provoque un efecto negativo en la media de las dos primeras evaluaciones. Cada alumno obtendrá sus propias calificaciones finales.

- 1ª evaluación 40% de la nota del curso
- 2ª evaluación 40% de la nota del curso
- 3ª evaluación 20% de la nota del curso

5.1.2 Alumnes amb l'assignatura no superada de curso anteriors

No hay ningún alumno

5.2 Convocatòria extraordinària

Si es posible realizar un examen presencial, la calificación será la nota obtenida en dicho examen. En caso de que no se pueda hacer, se indicará el trabajo a realizar y los criterios de calificación del mismo.

València, 30 d'abril 2020

El/La Cap del Departament