ADECUACIÓN PD - 2019/2020

DEPARTAMENTO: Inglés

MATERIA: Inglés

Profesorado: Laura Julià
Mª José Climent
Tania Jiménez
Celia Pérez
Julia Castell
Ana Sahuquillo (sustituta de Mª Ángeles Belmonte)
Ellie Bloom (auxiliar de conversación)

3. Criterios de evaluación.

Los criterios de evaluación que se priorizarán en esta tercera evaluación son los siguientes:

Que el alumno esté entregando las tareas que se le piden y que el alumno se esfuerce en la realización y presentación de dichas tareas. Que las tareas sigan los siguientes criterios:

- Corrección gramatical
- Uso de los conceptos dados
- Uso del vocabulario pedido en la tarea
- Buena presentación
- Uso de los soportes digitales
- Presentaciones orales correctas

4. Instrumentos de evaluación y su relación con los criterios de evaluación.

4.1 Convocatoria ordinaria

4.1.1 Alumnos del curso

Los instrumentos de evaluación que utilizaremos para establecer la nota serán:

- Los exámenes realizados a lo largo de todo el curso.
- La actitud del alumno e interés por la asignatura durante las clases presenciales.
- Los trabajos entregados a lo largo de todo el curso. En este tercer trimestre en el que las clases presenciales se han suspendido, los trabajos pueden consistir en:

    a. Presentaciones y *projects*
    b. Ejercicios de gramática
    c. Ejercicios de vocabulario
    d. Lectura de libros adaptados y realización de tareas.
    e. Ejercicios en los que se usen cualquiera de las destrezas necesarias en un idioma: *reading*, *writing*, *speaking o listening*.

Estos instrumentos de evaluación están directamente relacionados con los criterios que hemos establecido en el apartado anterior.

4.1.2 . Recuperación de la asignatura pendiente:

Los criterios de evaluación de la asignatura pendiente serán los mismos que se aplican en la programación general: que el alumno haya alcanzado el nivel adecuado en cuanto a contenidos básicos y competencias de la asignatura pendiente del curso anterior.

4.2 Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria se tendrá en cuenta el grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos del curso, sin tener en cuenta los contenidos que no se hayan podido dar en las clases presenciales.

5. Criterios de calificación

5.1 Convocatoria ordinaria

5.1.1 Nota final de curso de alumnos del curso:

Para la nota final de curso partiremos de la nota media de la 1ª y la 2ª evaluación. El trabajo de la 3ª evaluación ayudará a consolidar los conceptos aprendidos durante el curso y por lo tanto servirá en algunos casos para que los alumnos logren superar la asignatura y en otros casos para que mejoren sus resultados. Consideramos que la 3ª evaluación es una evaluación de carácter sumativo y diagnóstico para el próximo curso que ayudará al alumno a empezar el curso 2020-21 con una base reforzada y más sólida para interiorizar los nuevos contenidos.

5.1.2. Recuperación de la asignatura pendiente:

Los alumnos que hayan aprobado la primera y la segunda evaluación del presente curso, aprobarán automáticamente la pendiente.

En el caso de que el alumno logre finalmente aprobar el curso actual, aprobará automáticamente la pendiente. Si algún alumno obtiene un 4 en el curso actual, se considerará si ha adquirido los conocimientos básicos y ha alcanzado los objetivos del curso que tiene pendiente y se valorará el interés del alumno por realizar todos los trabajos pedidos durante el curso y su actitud hacia la asignatura. Se tendrán también en cuenta las circunstancias actuales en el caso de que el alumno haya tenido alguna dificultad para poder realizar las tareas pedidas.

5.2 Convocatòria extraordinària

Los alumnos que no superen la materia a final de curso en el caso de 4º ESO y 2º Bach, tendrán que presentarse a las pruebas extraordinarias. Los contenidos de las pruebas se adecuará a los contenidos trabajados en las clases presenciales.

Si se pueden hacer pruebas de manera presencial, el alumno tendrá que presentarse a un examen. En el caso de que no se puedan hacer y en el resto de cursos, se propondrá un trabajo que se pueda realizar de manera telemática. El alumno será informado adecuadamente de esta situación y también se le indicará qué tareas tendrá que realizar para poder recuperar en función de las circunstancias que se den en ese momento.